

Les plantations

Cycle 3





CONTENU DE LA BOÎTE

41 tubes à essais en polypropylène (Ø 16 mm, 10 mL)

6 supports pour 6 tubes à essais (Ø 16 mm)

1 éprouvette graduée (25mL)

7 plateaux cuvettes en plastique

7 loupes à main (Ø 45 mm, gr. X3)

2 loupes aplanétiques (gr. X10)

1 récipient cylindrique en plastique transparent avec 1 bouchon en liège (Ø 60 / 55 mm) percé au centre

3 thermomètres de - 40° C à + 40° C

1 hygromètre à cadran

1 scalpel acier inox (pour le maître)

1 pince fine

6 pelles de prélèvement (25 mL)

4 livres ressources: *Les plantations* Jeulin, *Tout ce qui pousse* Celda, *Jardins d'écoles Cycles 1-2-3* CRDP Bourgogne CDDP Nièvre, *Jardiner avec les enfants* Jardiniers de France et Graine Ile de France



MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE À PRÉVOIR PAR L'ÉCOLE

1 housse en plastique transparent (type blanchisserie)

1 mini pelle de jardinier - 1 griffe de jardinier - 1 plantoir de jardinier

Film étirable

Graines diverses et **bulbes** (courgettes, haricots, pois, radis, blé ou maïs)

Pots à semis

Pâte à modeler

Fil de fer gainé plastique

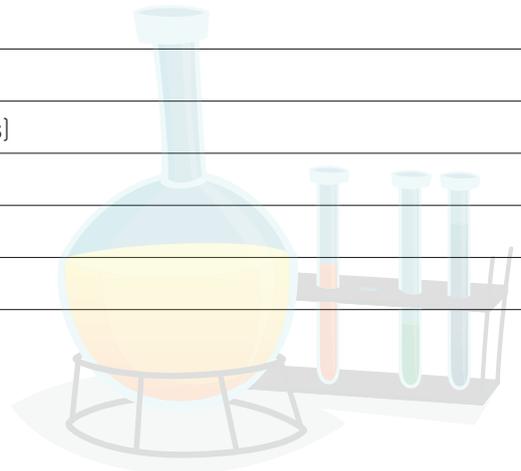
Étiquettes de plantations (à acheter ou à fabriquer)- tuteurs

Engrais en poudre/engrais liquide (pour activités expérimentales)

Tétrabriques de 1 L (1 par élève)

Ramequins (jusqu'à 8 par groupe)

Pois chiche en sachet du commerce





QUELQUES SITES DE RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES ET RÉFÉRENCES CANOPÉ

Secrets de plantes

Nathalie Sené [séquence en ligne extraite de TDC école 31]

<https://www.reseau-canope.fr/notice/secrets-de-plantes.html>



Les 4 saisons du jardin

Patrick Pommier

<https://www.reseau-canope.fr/notice/les-4-saisons-du-jardin.html>

Arts visuels & jardins

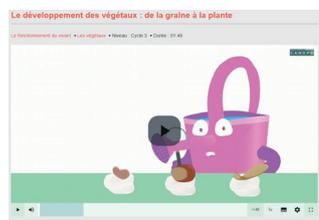
cycles 1, 2 & 3 - Aline Rutilly

<https://www.reseau-canope.fr/notice/arts-visuels-jardins.html>

Les fondamentaux de Canopé

Des films agités pour bien cogiter: le fonctionnement du vivant

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux.html>



Sur le site de La main à la pâte

Le recyclage des déchets organiques : les bio-déchets

<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/55720/le-recyclage-des-dechets-organiques-les-bio-dechets>



Livre empruntable à l'atelier Canopé 23

Faire des sciences à l'école CRDP Pays de Loire et La main à la pâte

Cahier n°1, Les végétaux, la reproduction, l'environnement

<https://www.reseau-canope.fr/notice/faire-des-sciences-a-lecole.html>



CE QU'EN DIT L'OCCE

Pour plus de coopération

- Inclure votre séquence de sciences dans une démarche pluridisciplinaire (penser littérature, poésie, arts...)
- Travailler par groupes avec des questionnements et des phases de synthèses et de débat. Les situations de recherche peuvent être présentées sous forme de défis, plus motivants.
- Proposer aux élèves de réaliser des exposés par groupes sur des thématiques annexes (l'eau sur la planète, les économies d'énergie, etc...)

Des ressources OCCE

- Organiser des débats (http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/dossier_pedagogique_eco-coop_prise_de_parole_et_debat_-_2018-2019-bdef.pdf)
- Outils coopératifs en sciences sont proposés par l'OCCE via le projet ECO COOP (<http://www2.occe.coop/contenu/cooperer-pour-la-planete-avec-eco-coop>)
- Contacter l'animatrice pédagogique si besoin pour une aide à la construction du projet.