

Constructions véhicules

Cycle 1 & 2 : GS-CP-CE1





QUELQUES PISTES D'UTILISATION

Activités et déroulement proposés

Le matériel est proposé avec 5 modèles de véhicules. Après avoir fait connaissance avec le matériel et les techniques de montage, une évaluation peut être envisagée [cf tableau contenu dans le classeur]. Les élèves pourront aussi créer leurs propres véhicules et réaliser une fiche technique pour que les autres puissent essayer de la réaliser à leur tour. La séquence suivante peut vous guider en ce sens.

Séquence proposée par l'académie de Lyon [groupe de travail POLLEN] : Découverte du matériel, fonction et utilisation d'une fiche technique [la séquence proposée fait référence à un autre matériel que celui de la boîte mais elle est transposable au matériel Lego Dacta]

[http://www2.ac-lyon.fr/ressources/loire/culture-scientifique/IMG/pdf/C1 - GS - jeux de construction.pdf](http://www2.ac-lyon.fr/ressources/loire/culture-scientifique/IMG/pdf/C1_-_GS_-_jeux_de_construction.pdf)

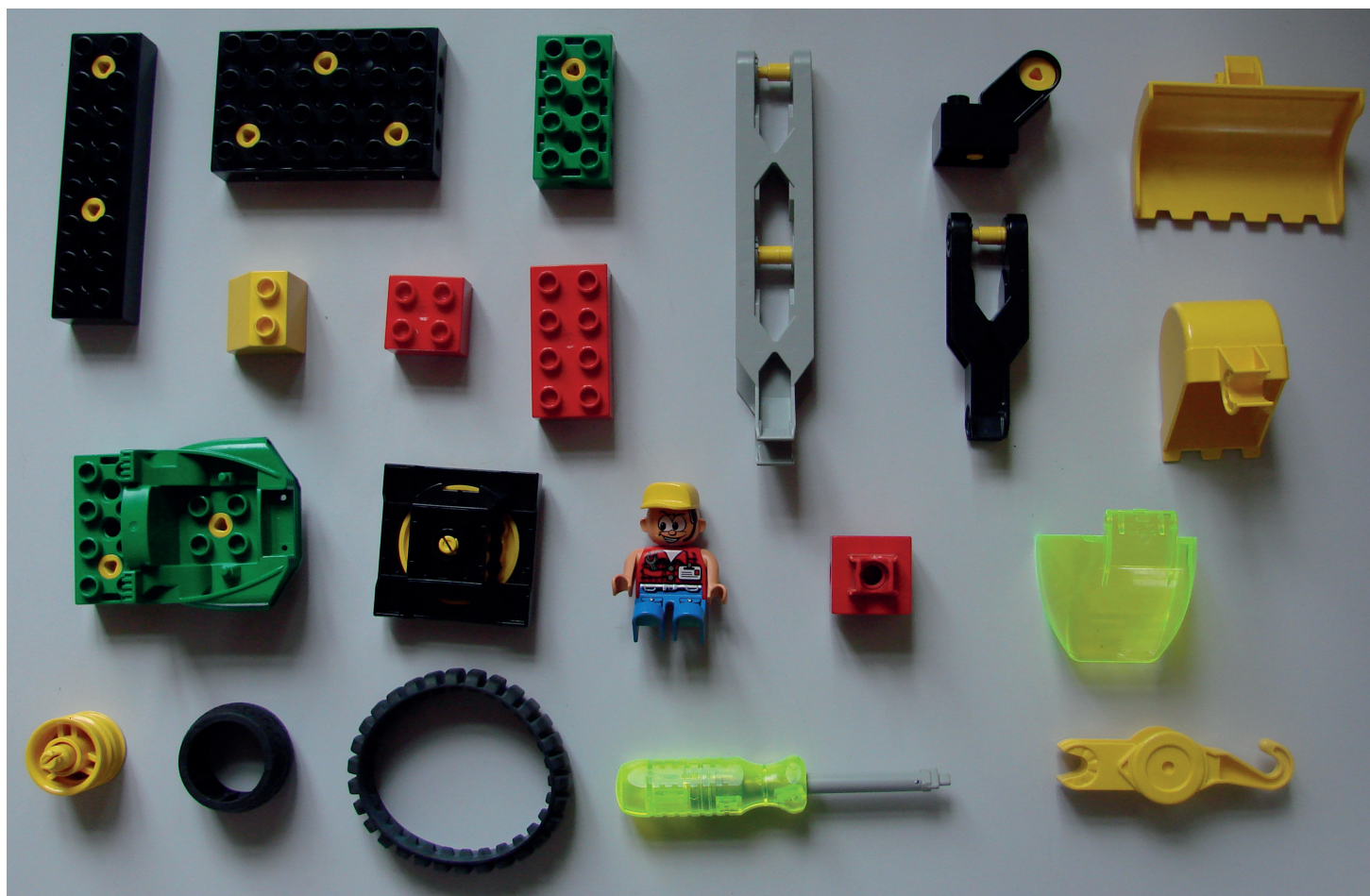
Cette séquence propose après une familiarisation avec le matériel d'aborder la fonction et l'utilisation d'une fiche technique. Les élèves appliqueront leur découverte à un projet de construction personnel qu'ils pourront communiquer.

Prolongements possibles

- Découverte d'autres principes de la mécanique [**Sciences en boîte n°3 Balles et rampes, Sciences en boîte n°5 Mécanique GS-CP, Sciences en boîte n°6 Construction technologiques GS-CP-CE1 et Sciences en boîte n°8 Mécanique CE1-CE2**].
- Sur le site de **La main à la pâte** des prolongements pour construire des véhicules avec du petit matériel :
 - Comment fabriquer une voiture qui roule [GS] : <https://www.fondation-lamap.org/page/11071/comment-fabriquer-une-voiture-qui-roule>
 - Faire rouler [Cycle 2] : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11329/faire-rouler>
 - La voiture à air [CE1] : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11626/la-voiture-a-air>
 - Fabriquer un véhicule à roues [tous cycles] : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11789/fabriquer-un-vehicules-a-roues>
- Organiser une course de véhicules roulants en tout genre au sein de l'école, avec d'autres écoles.
- Construire d'autres véhicules ou objets volants [cf 4ème de couverture, emprunt à l'Atelier Canopé 23]



CONTENU DE LA BOÎTE

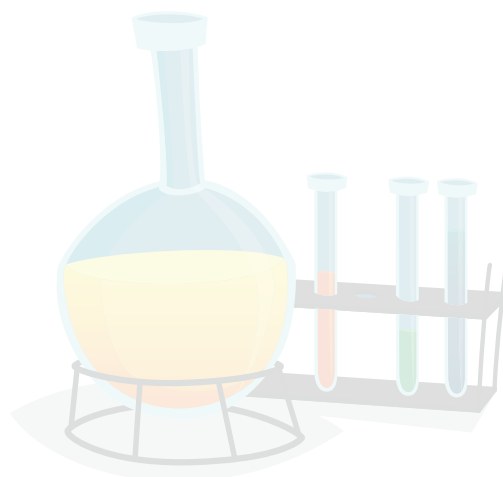


4 lots ci-dessus ont été rassemblés et rangés dans des boîtes de transport. Un réassortiment de matériel et des fiches de construction ont été ajoutés dans une boîte supplémentaire et un classeur.

Pour chaque boîte il y a une fiche d'inventaire.

Après utilisation en classe, le matériel devra être rangé dans l'ensemble de ces contenants après avoir effectué un inventaire précis. Une feuille d'inventaire vous guidera dans cette étape.

Les élèves peuvent être associés à cet inventaire.





QUELQUES SITES DE RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES ET RÉFÉRENCES CANOPÉ



50 activités pour découvrir le monde vers les sciences à la maternelle

Laetitia Alazet, Olivier Ménadier, Lydie Cassouet

<https://www.reseau-canope.fr/notice/50-activites-pour-decouvrir-le-monde-vers-les-sciences-a-la-maternelle.html>

Sur éduscol

Ressources maternelle, Jouer et apprendre, Les jeux de construction

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Apprendre/56/2/Ress_c1_jouer_construction_474562.pdf

Livre empruntable à l'atelier Canopé 23

Techno d'école, Nathan

Gilles Nickelsen, Jacqueline Rioult

Un guide ressource pour construire en classe avec du petit matériel 10 objets technologiques simples qui réjouiront les élèves (un papillon volant, un cerf-volant, un bateau à moteur, un carillon, un char à voile, ...)

éduscol
Portail national des professionnels de l'éducation



CE QU'EN DIT L'OCCE

Pour plus de coopération

- Inclure votre séquence de sciences dans une démarche pluridisciplinaire (penser littérature, poésie, arts...)
- Travailler par groupes avec des questionnements et des phases de synthèses et de débat. Les situations de recherche peuvent être présentées sous forme de défis, plus motivants.
- Proposer aux élèves de réaliser des exposés par groupes sur des thématiques annexes (l'eau sur la planète, les économies d'énergie, etc...)

Des ressources OCCE

- Organiser des débats (http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/dossier_pedagogique_eco-coop_prise_de_parole_et_debat_-_2018-2019-bdef.pdf)
- Outils coopératifs en sciences sont proposés par l'OCCE via le projet ECO COOP (<http://www2.occe.coop/contenu/cooperer-pour-la-planete-avec-eco-coop>)
- Contacter l'animatrice pédagogique si besoin pour une aide à la construction du projet.