

Concevoir une activité élève

En regard des objectifs de sa séance, l'enseignant conçoit des activités qui vont mettre les élèves en situation d'apprentissage (cf. conférence de P. Meirieu : « ...il faut travailler sur les verbes des opérations mentales et se demander ce que l'élève doit faire dans sa tête pour apprendre »).

Pour optimiser l'engagement de ses élèves dans l'activité, le professeur peut agir sur divers « leviers » et les combiner selon le contexte.

La carte mentale ci-dessous propose quelques pistes pour alimenter le travail de conception d'une activité pédagogique ; ce n'est pas cependant un relevé de tous les possibles...

