

**Point de grammaire abordé :  
La phrase complexe et son analyse**

Au fil du travail, je note ici mes interrogations, mes incertitudes, mes difficultés.

Proposez l'analyse de toutes les propositions de la phrase suivante écrite par R. Martin du Gard dans *Les Thibault* (1914). Consultez votre brochure pour vous rappeler comment analyser la phrase avec les crochets. Pensez à utiliser un code couleur cohérent.

*Bien que cette ancienne maison fût juchée au dernier étage d'un immeuble voisin de la cathédrale, et **qui** dominait la ville, on ne voyait ni le lac, ni les Alpes.*

Pour aller plus loin, deux questions difficiles :

1. Quel est le temps et le mode de « fût juchée » ? Justifiez votre réponse.
2. À quel antécédent le pronom « qui » en gras renvoie-t-il : « étage » ou « immeuble » ou « cathédrale » ? Justifiez votre réponse.

**Autonomie**

**Les points que je dois retravailler pour le prochain plan de travail**

- J'ai réalisé ce travail
- sans aide
  - en regardant la brochure
  - Grammaire
  - en demandant l'aide du professeur

- Suivre la méthode proposée dans la brochure
- Analyser les constituants en groupes
- Identifier les subordonnées
- Identifier certaines classes grammaticales (précisez celles qui vous paraissent prioritaires)

**Bilan sur mes compétences**

Élève

Professeur