

Le tri des déchets

Cycle 1





QUELQUES PISTES D'UTILISATION

Activités et déroulement proposés

Séance 1 : Evaluation initiale

Au cours d'un échange collectif les enfants partagent leurs connaissances sur les déchets

Séance 2 : Poser le problème des déchets

Au cours de cette séance les enfants sont confrontés à la quantité de déchets produits quotidiennement et vont réfléchir à ce qu'il advient de ceux-ci une fois qu'ils sont jetés.

Séance 3 : Différencier pour classer

Les enfants se rendent compte de la diversité des déchets et de la diversité de leurs modes de traitements.

Séance 4 : Trier pour recycler

L'enseignant aide les enfants à trier les déchets en fonction de l'usage que l'on pourra en faire, la notion de recyclage est introduite.

Séance 5 : Déchets organiques et non-organiques

Par l'observation d'une fine lamelle de pomme et d'une pièce de monnaie enfouies les enfants se rendent compte que la matière vivante se transforme toute seule : elle est bio-dégradable.

Séance 6 : Nettoyer l'eau en la filtrant

Sous forme de défi, les enfants devront réfléchir à une méthode pour nettoyer l'eau sale.

Séance 7 : Evaluation finale

Après une synthèse orale collective des notions abordées lors de la séquence une évaluation individuelle écrite est proposée.

D'après le protocole pédagogique Odile Jacob, Le tri des déchets en maternelle

Prolongements possibles

- Débat avec les enfants sur les gestes éco-citoyens, la place des déchets dans d'autres pays et sur d'autres continents.
- Photographier des endroits dans lesquels sont rencontrés des déchets lors d'une sortie et réaliser un affichage pour une sensibilisation des autres enfants de l'école, des parents, des habitants du village.
- Organiser un défi pour l'école: réduire sa consommation de déchets, quelles pistes ? Etendre le défi à d'autres écoles, la cantine, la commune, ...
- Installer un composteur dans l'école en lien avec la cantine.

Interlocuteurs, visites/sorties possibles sur le département

Sortie nature dans différents lieux (de loisirs, de tourisme, naturel/sauvage, ...). Visite d'un centre de tri.



Contenu de la boîte

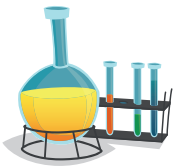


CONTENU DE LA BOÎTE

1 protocole pédagogique Odile Jacob, *Le tri des déchets en maternelle* (contenant des fiches élèves photocopiables)

1 valisette jeu : Le tri des déchets Akros contenant :

- 5 conteneurs
- 35 cartes photos de déchets



MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE À PRÉVOIR PAR L'ÉCOLE

Matériel de protection (tabliers, des gants en plastique, des masques, des nappes)

Matériel de papeterie divers

Pots, bacs et récipients divers (vase, fonds de bouteille, boîte à chaussures,...)

Filtres à café

Passoires

Ustensiles de dinette

Entonnoirs

Cuillères

Gravier

Sable

Cailloux

Terre

Colle à papier peint

Papier journal

Plante en pot

Pièces de monnaie

Déchets divers (en verre, carton, papier, métal, plastique, végétaux, coquille d'oeuf, os, ...)

Pour aller plus loin séance 4 :

1 grille résistante au feu

Parpaing ou gros caillou pour surélever la grille

Pour aller plus loin séance 5 :

1 fleur de coton (trouvée chez le fleuriste)

Laine brute (non encore filée et teintée)

1 pelote de laine

Fil de coton

Objets en bois brut (cuillère, bol, ...)



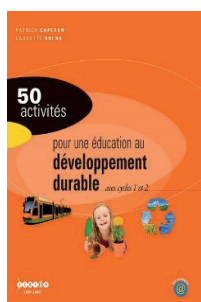
QUELQUES SITES DE RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES ET RÉFÉRENCES CANOPÉ



50 activités pour découvrir le monde vers les sciences à la maternelle

Lydie Cassouet, Laetitia Alazet, Olivier Ménadier CRDP de Midi-Pyrénées

<https://www.reseau-canope.fr/notice/50-activites-pour-decouvrir-le-monde-vers-les-sciences-a-la-maternelle.html>



50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2

Laurette Uréna, Patrick Capéran CRDP de Midi-Pyrénées

<https://www.reseau-canope.fr/notice/50-activites-pour-une-education-au-developpement-durable-aux-cycles-1-et-2.html>



Sur le site de La main à la pâte

« Préserver c'est gagner ! »

<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11482/preserver-cest-gagner>



pédagogie coopérative

CE QU'EN DIT L'OCCE

Pour plus de coopération

- Inclure votre séquence de sciences dans une démarche pluridisciplinaire (penser littérature, poésie, arts...)
- Travailler par groupes avec des questionnements et des phases de synthèses et de débat. Les situations de recherche peuvent être présentées sous forme de défis, plus motivants.
- Proposer aux élèves de réaliser des exposés par groupes sur des thématiques annexes (l'eau sur la planète, les économies d'énergie, etc...)

Des ressources OCCE

- Organiser des débats (http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/dossier_pedagogique_eco-coop_prise_de_parole_et_debat_-_2018-2019-bdef.pdf)
- Outils coopératifs en sciences sont proposés par l'OCCE via le projet ECO COOP (<http://www2.occe.coop/contenu/cooperer-pour-la-planete-avec-eco-coop>)
- Contacter l'animatrice pédagogique si besoin pour une aide à la construction du projet.