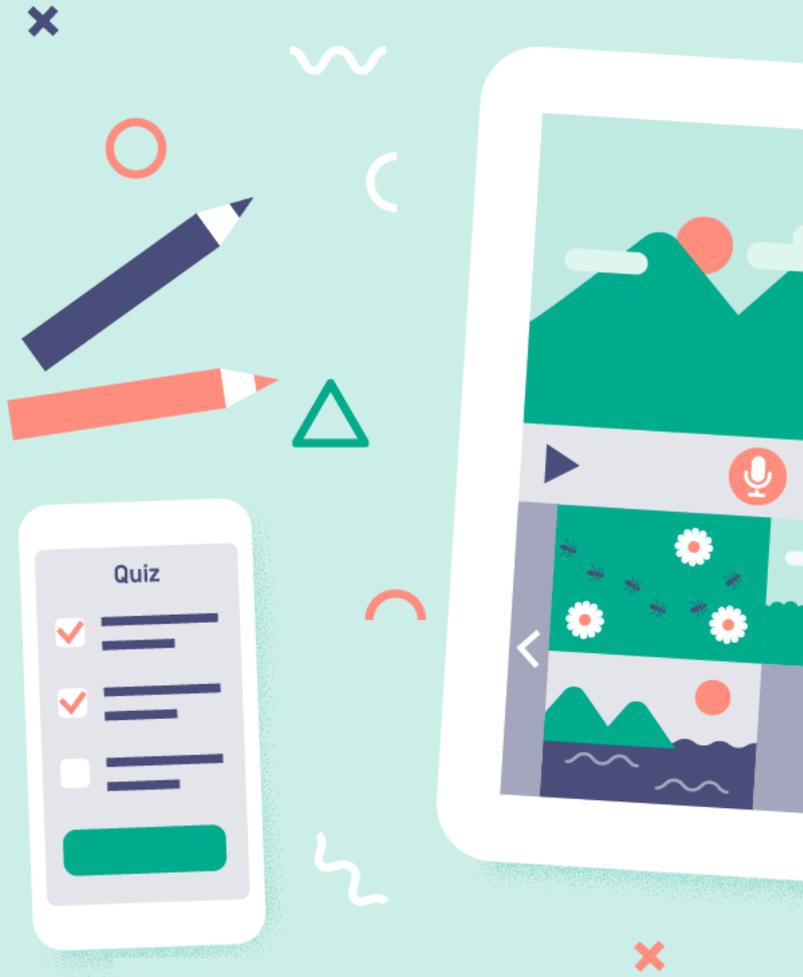


FORMATION



Apprendre à apprendre, 2^e partie

9 et 16 octobre 2024

Animation pédagogique

De quoi vous rappelez-vous ?

C'était il y a 7 jours...



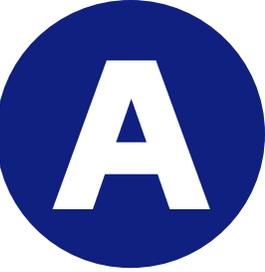
De quoi on voudrait que vous vous rappeliez ?

Apprendre aux enfants comment apprendre (la métacognition)

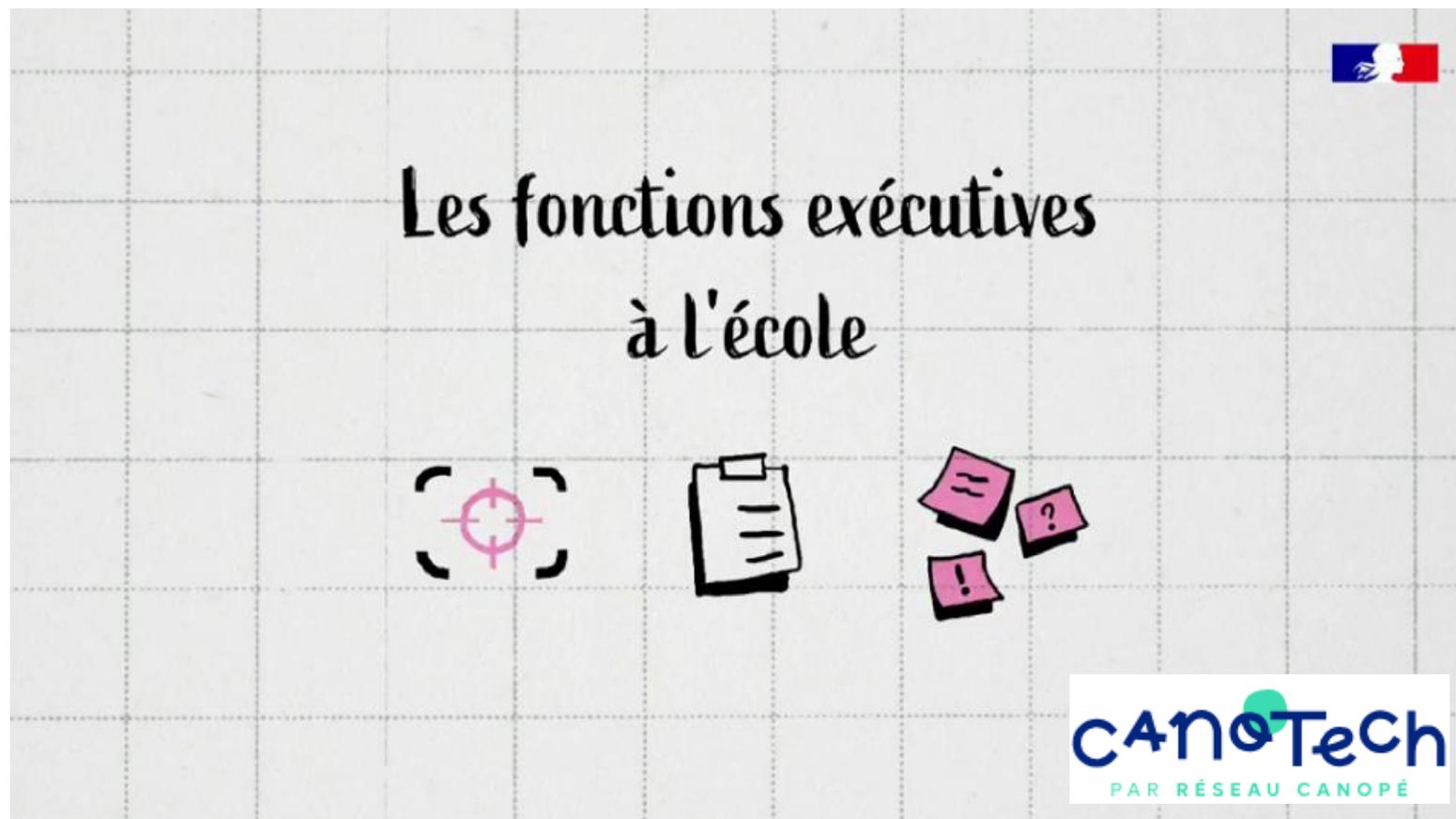
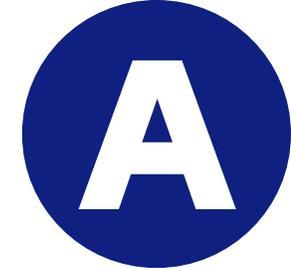
Les différents niveaux d'attention (et l'équilibre attentionnel)

Pour mémoriser à long terme : se tester et espacer les tests

Les fonctions exécutives



Les fonctions exécutives



La mémoire de travail



La mémoire de travail est limitée

Le goulet d'étranglement

25 à 30 secondes

7 informations

Sensibles aux distracteurs

La mémoire de travail est limitée ^A

Mémoire
de travail
PEU SATURÉE

Place indisponible

- distracteurs internes et externes
- connaissances et compétences mal maîtrisées

Place disponible

- informations maintenues et manipulées = **RÉFLEXION**

La mémoire de travail est limitée ^A

Mémoire
de travail
SATURÉE

Place indisponible

- distracteurs internes et externes
- connaissances et compétences mal maîtrisées

Place disponible

- informations maintenues et manipulées = **RÉFLEXION**



L'attention

Apprentissage

Attention

**Engagement
actif**

Rétroactions

Consolidation

Apprentissage

Attention

1. Alerte

2. Orientation

3. Combat
contre les
distracteurs

Les 2+1 systèmes du cerveau



1

Le système

Intuitif et heuristique

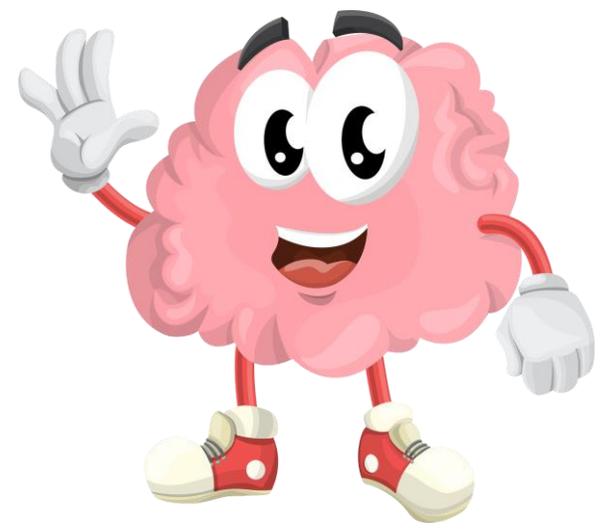
Rapide

Automatique

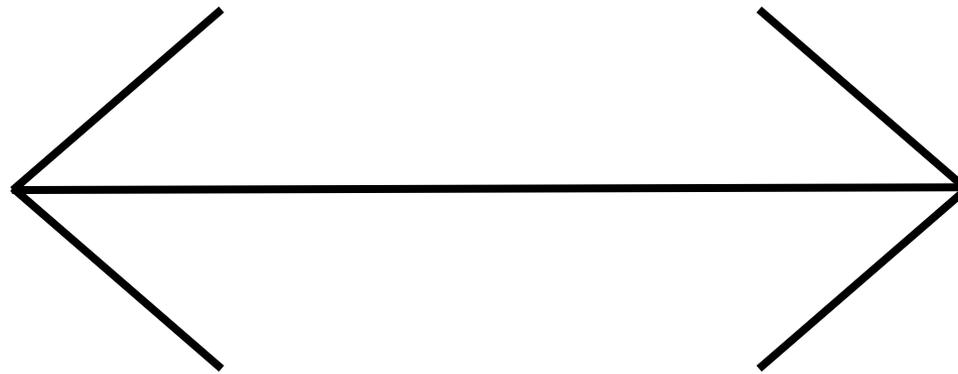
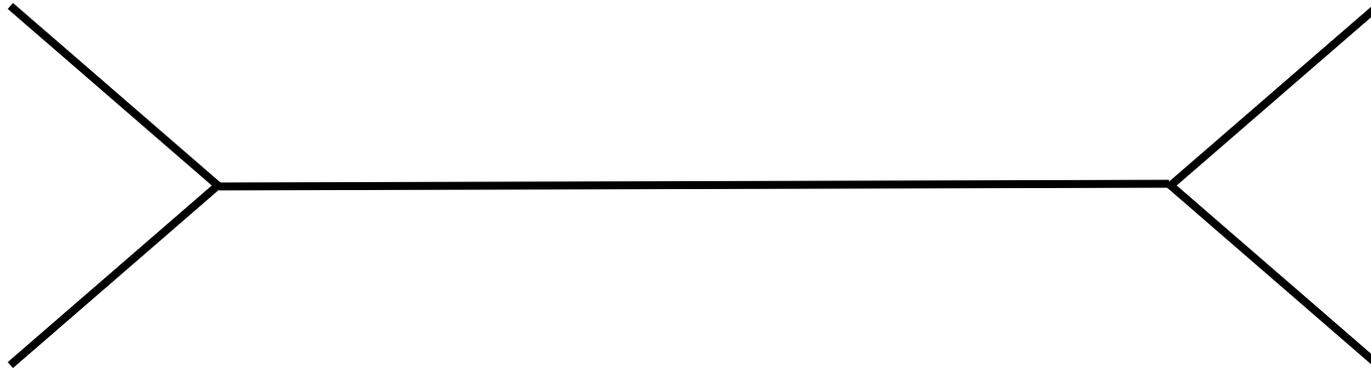
Sans effort

Travail en parallèle

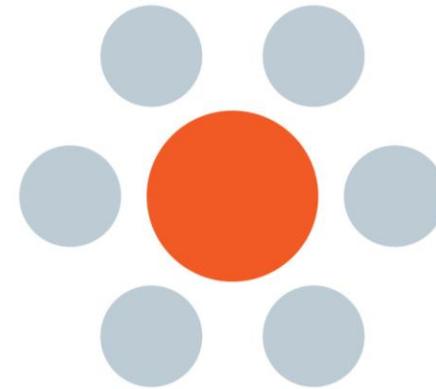
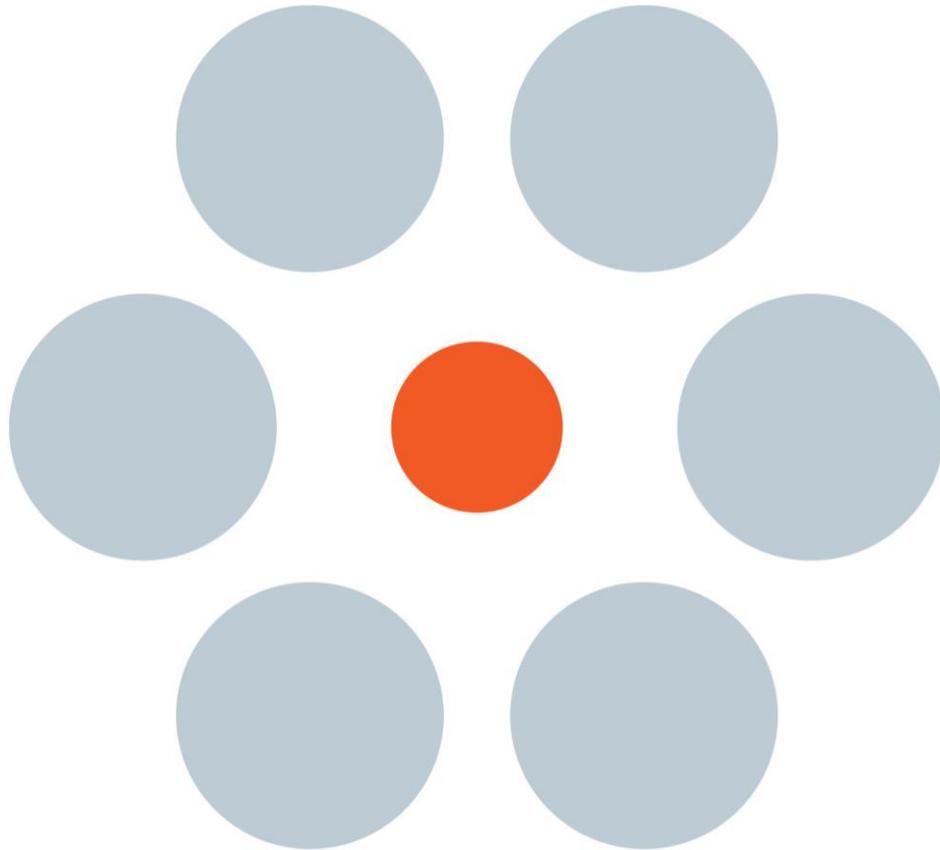
Émotionnel



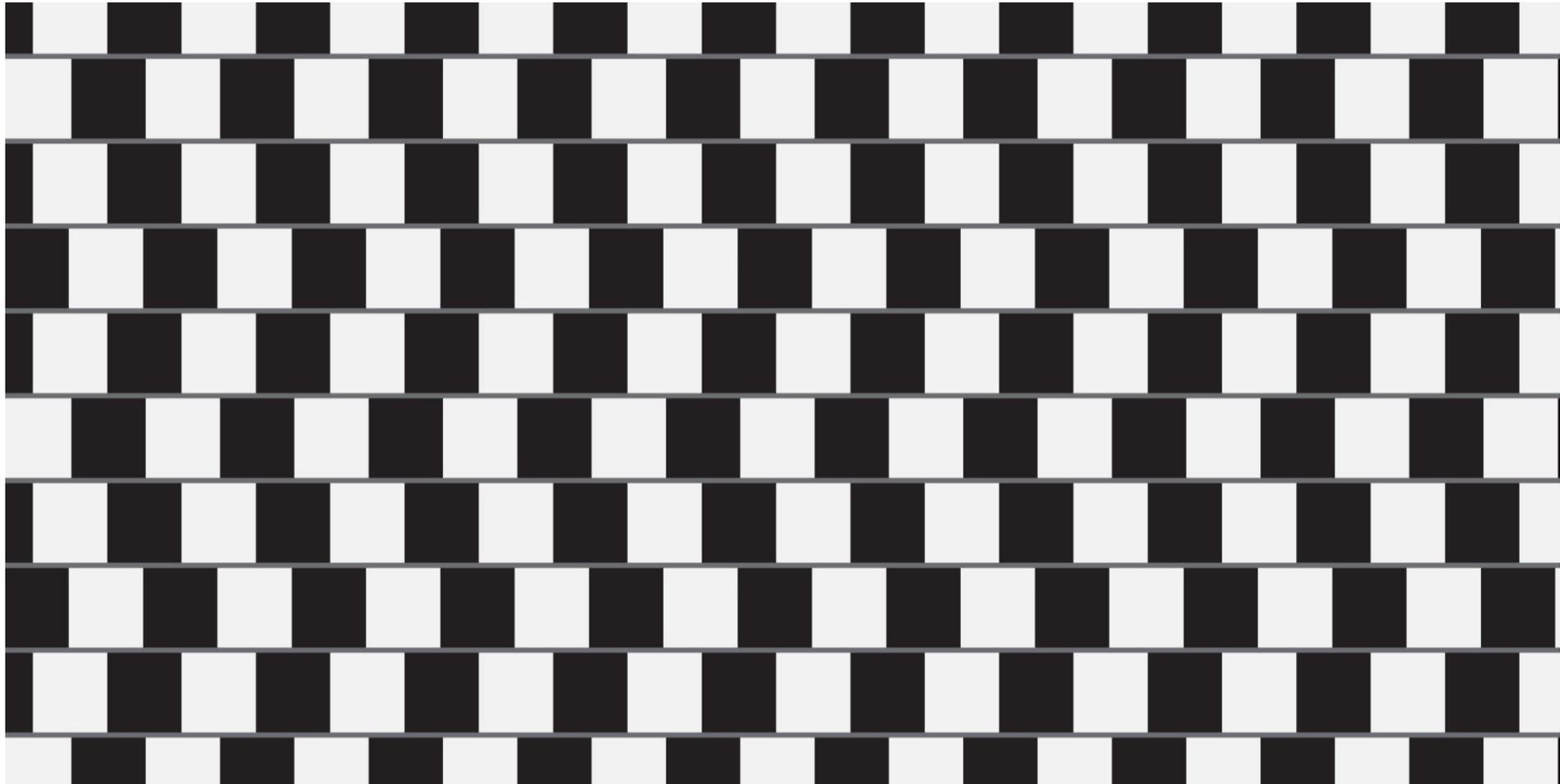
Quel est le segment le plus long ?



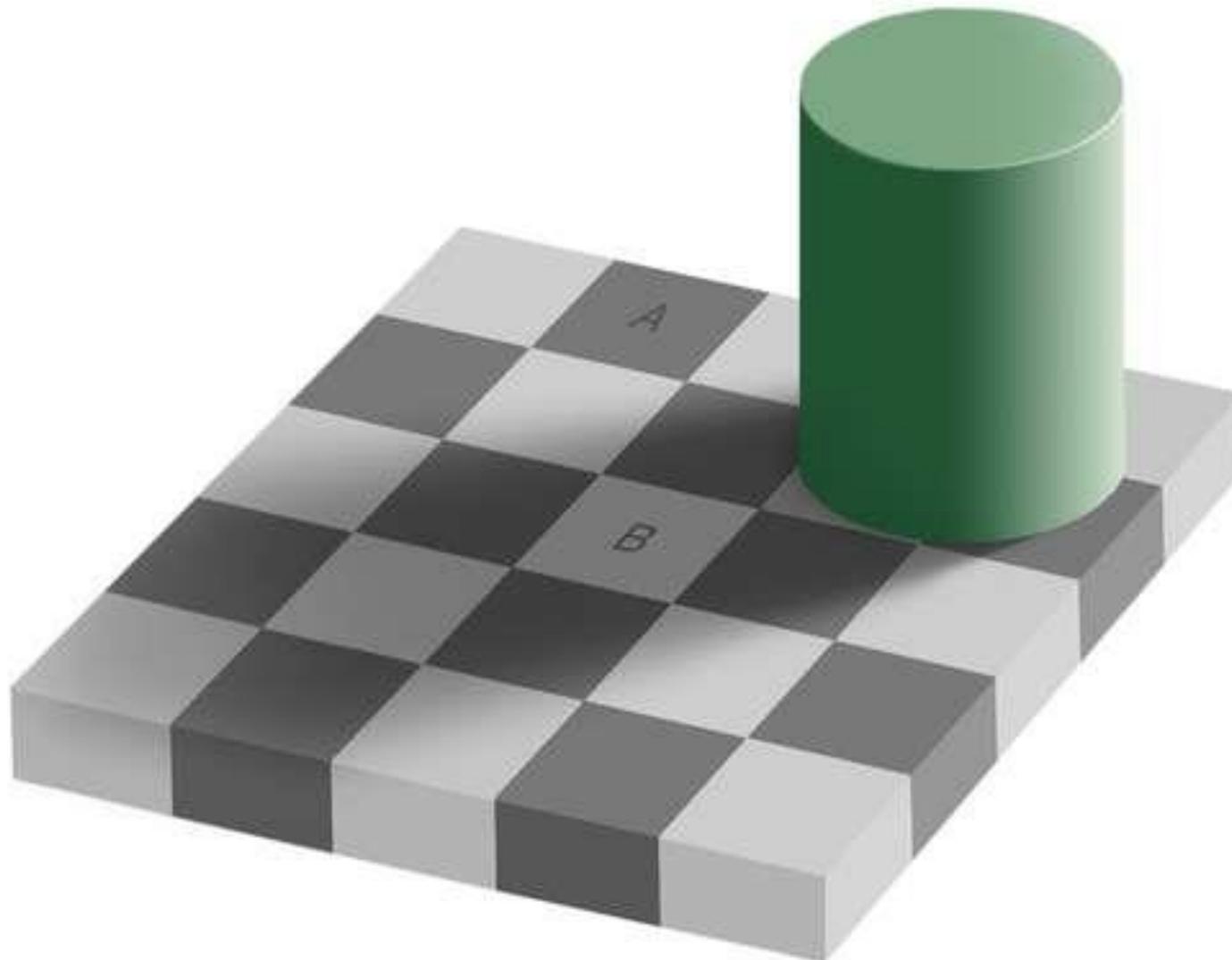
Quel cercle orange est le plus petit ?



Les lignes grises sont-elles parallèles ?

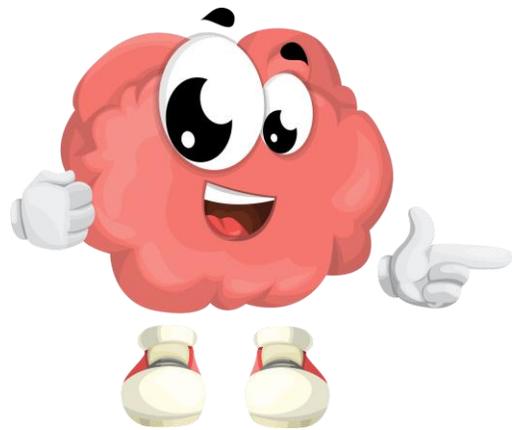


Laquelle des cases A ou B est la plus claire ?



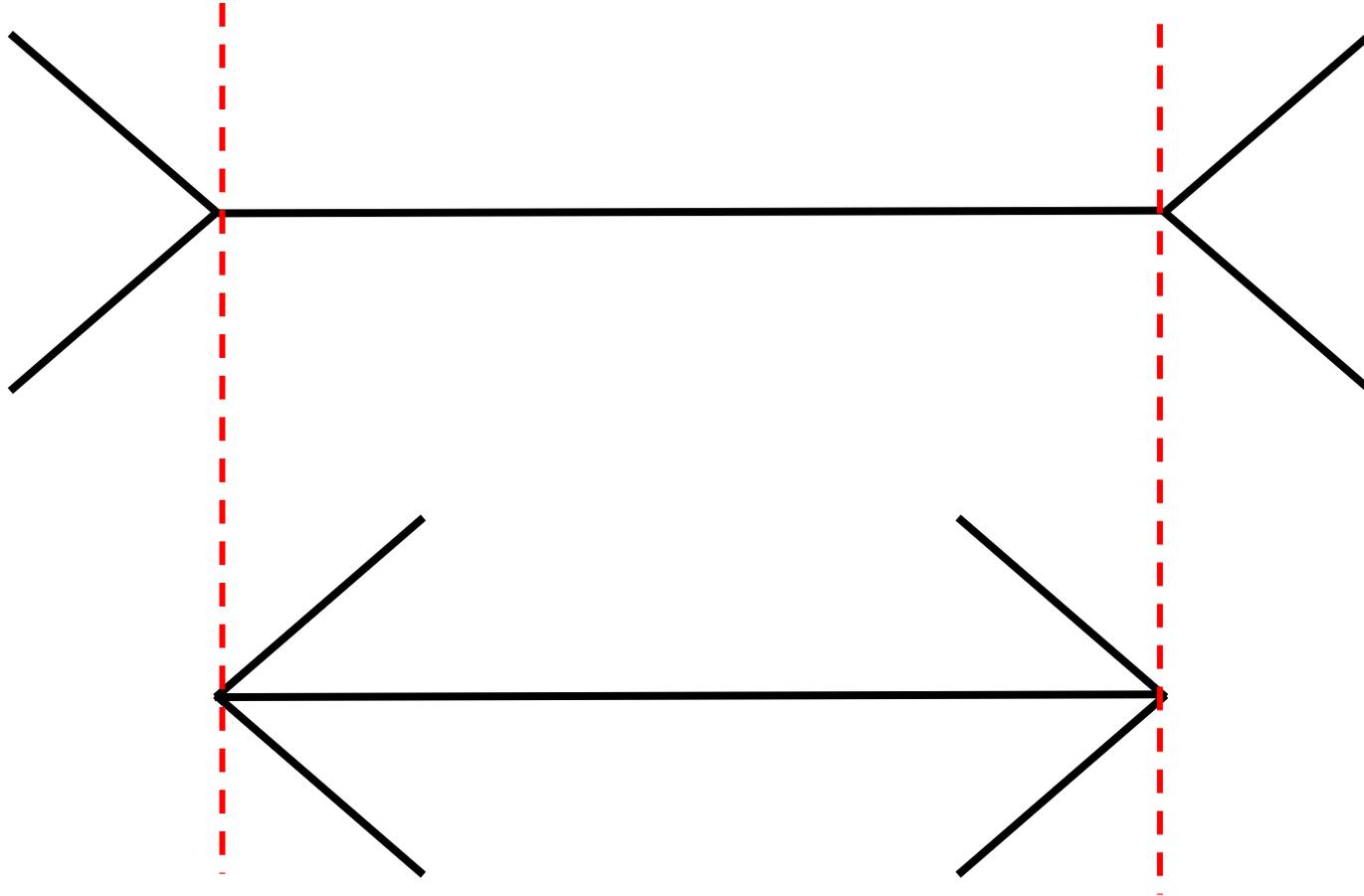
2

Le système
Algorithmique

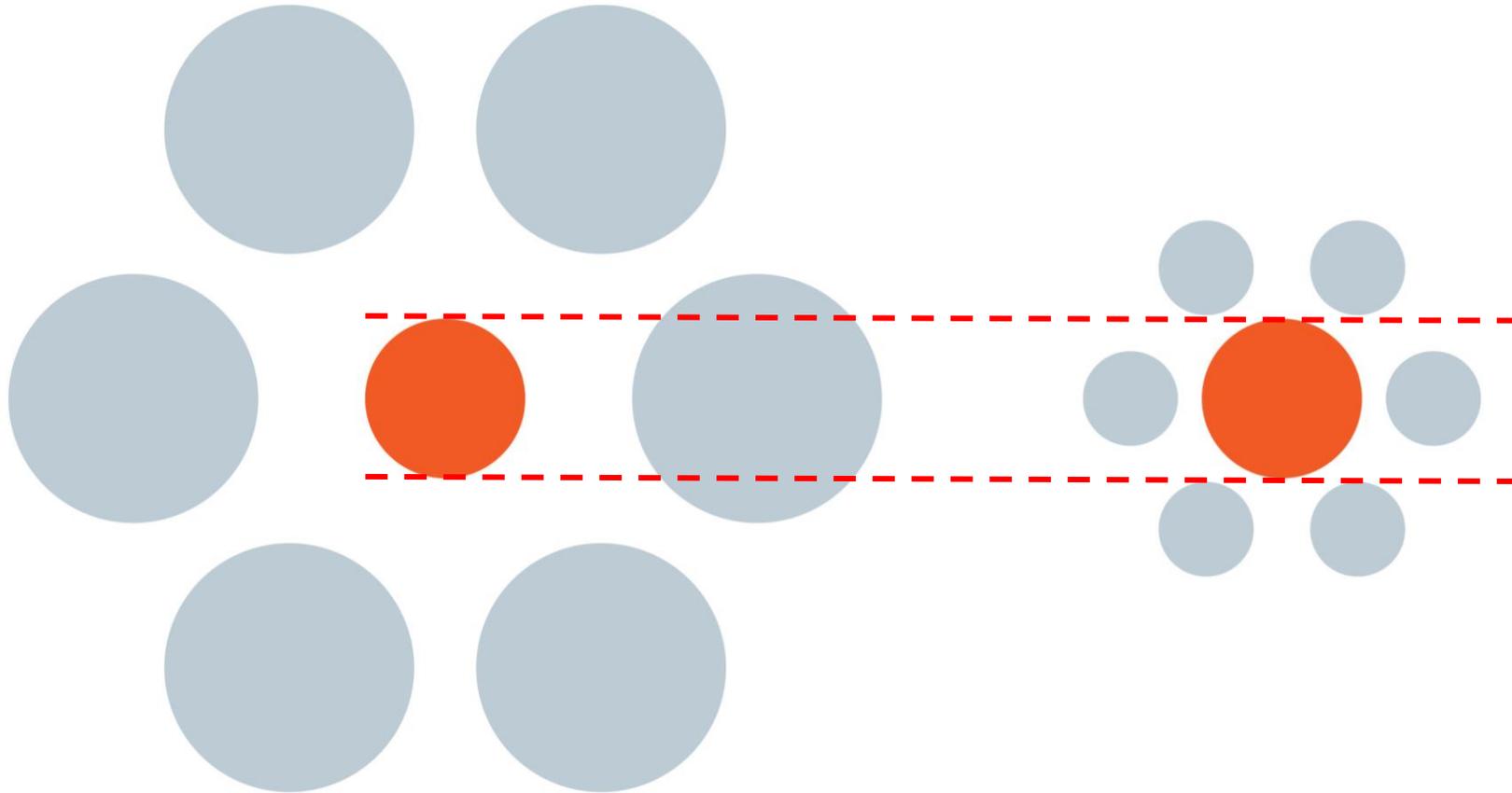


Lent
Contrôlé
Avec efforts
Travail en série
Neutre

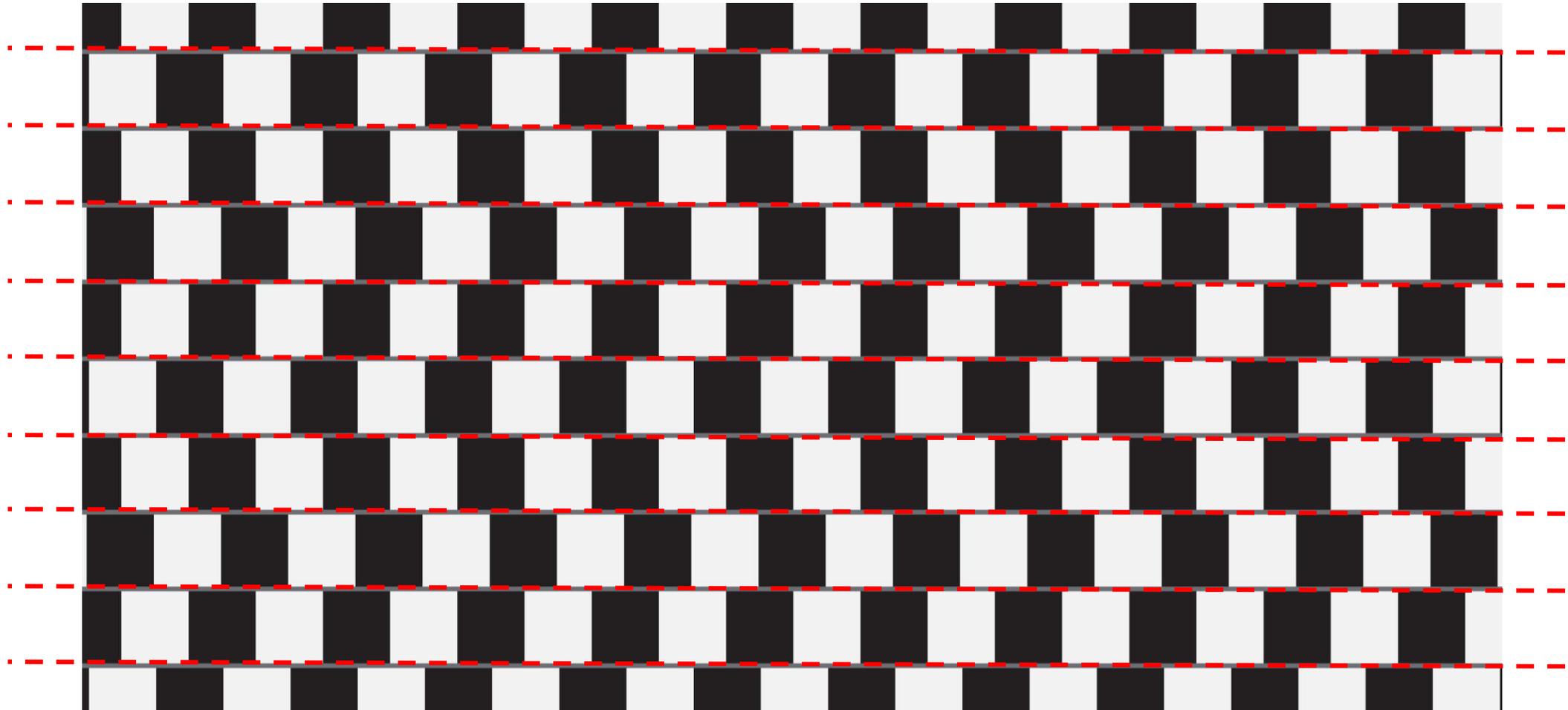
Quel est le segment le plus long ?



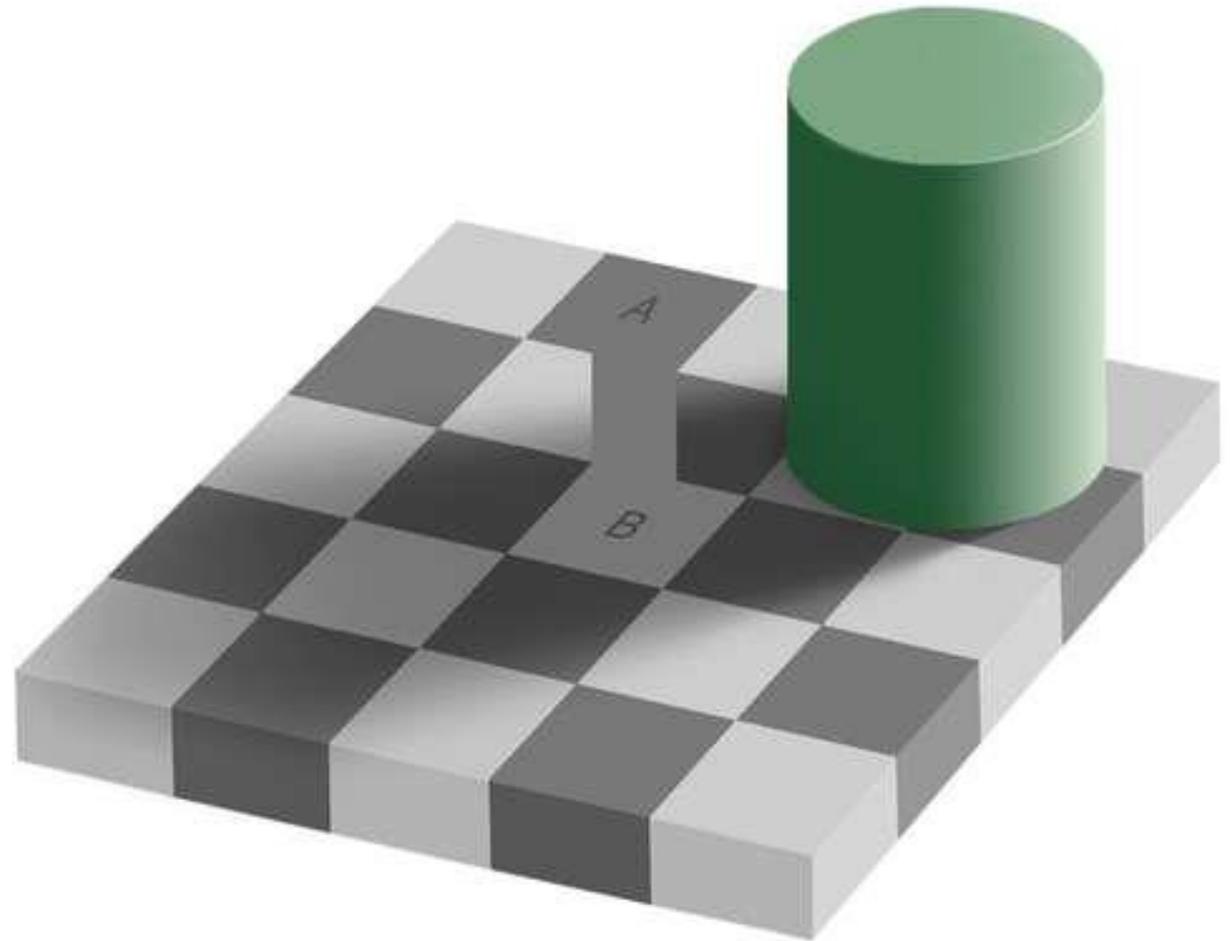
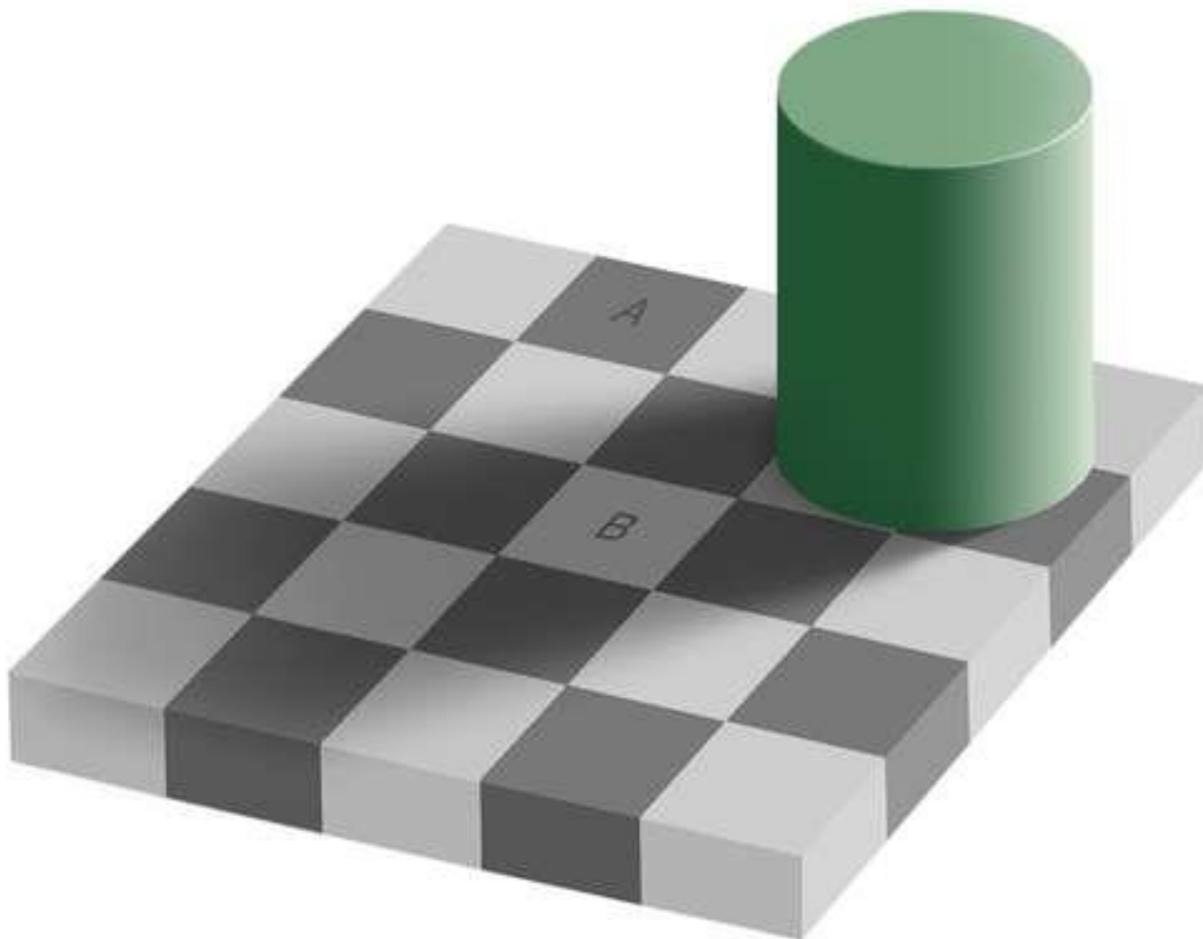
Quel cercle orange est le plus petit ?



Les lignes grises sont-elles parallèles ?



Laquelle des cases A ou B est la plus claire ?



Apprentissage

Attention

1. Alerte

2. Orientation

3. Combat
contre les
distracteurs



Grégoire
Borst

3

Le contrôle inhibiteur

Inhibition du système 1
Activation du système 2

*De quelle couleur sont
les écrans suivants ?*

Répondez le plus rapidement possible.

***De quelle couleur sont écrits
les mots suivants ?***

ÉCOLE

TAB LEAU

COULEUR

STROOP

Et ces mots-là ?

ROUGE

BLEU

VERT

JAUUNE

Et ces mots-ci ?

BLEU

BLEU

ROUGE

VERT

JAUUNE

ROUGE

BLEU

ROUGE

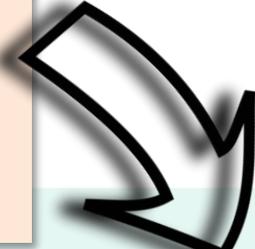
VIOLETT

VERT

3

Contrôle inhibiteur

Inhibition
du système 1



1

Système heuristique



2

Système algorithmique



Apprentissage

Rétroactions

Le retour sur
l'erreur



Répondez le plus vite possible !



$$4 + 8 = ?$$



Quelle la lettre intruse dans ce mot ?

élléphant



La capitale du Bénin est ... ?

Exemples d'erreurs pouvant être dues à un défaut du contrôle inhibiteur



Source : Émilie Decrombecque, Jérôme Hubert, *Enseigner aux élèves comment apprendre*, Nathan



Répondez le plus vite possible !

Louise a 25 billes. Elle a 5 billes de plus que Léo.

Combien Léo a-t-il de billes ?



Source : Émilie Decrombecque, Jérôme Hubert, *Enseigner aux élèves comment apprendre*, Nathan

**Lors d'une course, si vous doublez le 2^e,
à quelle place êtes-vous ?**



Source : Émilie Decrombecque, Jérôme Hubert, *Enseigner aux élèves comment apprendre*, Nathan

Comparer 6,5 et 6,34



Source : Émilie Decrombecque, Jérôme Hubert, *Enseigner aux élèves comment apprendre*, Nathan

$$5,63 \times 10 = ?$$



Source : Émilie Decrombecque, Jérôme Hubert, *Enseigner aux élèves comment apprendre*, Nathan

Le contrôle inhibiteur

Difficulté à rester concentré

Impulsivité dans les réponses

Interruptions fréquentes

La planification

Capacité à :

Organiser ou séquencer des actions ou des pensées de manière à atteindre un objectif futur

Exemples d'erreurs pouvant être dues à un défaut de planification

A

**Un train part à 9 h, il roule pendant 2 h, puis s'arrête pendant 30 minutes.
À quelle heure arrive-t-il à destination ?**



$$12 + (4 \times 3) - 5 = ?$$



Raconte ce que tu as fait pendant tes vacances en 5 phrases

Question à propos d'un texte lu.

« *Que fait le personnage principal après avoir reçu sa lettre ?* »

La flexibilité

Capacité à :

Passer d'une tâche (ou d'une règle) à une autre de manière fluide et efficace



La flexibilité

**Série d'exercices identiques suivis
d'exercices avec une donnée
changeante.**



La flexibilité

« Convertis 100 cm en mètre, puis ajoute 50 cm »



La flexibilité

Intégration de corrections ou de suggestions contraires à la réponse initiale de l'élève

Travailler les fonctions exécutives ?

*Le jeu pour travailler les
fonctions exécutives !*



L'enseignement explicite

