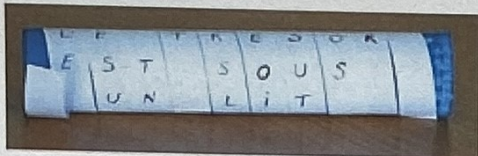


# < EXEMPLES D'ÉNIGMES 1/2 >

## CACHER UN MESSAGE DANS UNE SCYTALE



- Matériel : un tube en carton, papier, scotch  
Technique de fabrication ici : [http://joan.magnier.free.fr/IMG/pdf/fabriquer\\_scytale.pdf](http://joan.magnier.free.fr/IMG/pdf/fabriquer_scytale.pdf)

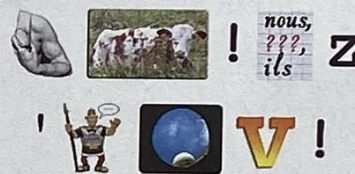
## MESSAGE CODÉ SIMPLE

`csbwp wpvt bwfa sfvttj` alphabet décalé

- <https://www.theproblemsite.com/reference/mathematics/codes/shifted-alphabet-code>  
: saisissez votre message, choisissez le mode de codage souhaité : votre message est encodé !

## RÉBUS

- <http://www.rebus-o-matic.com/> : saisissez votre message, il est transformé en rébus.
- Demander aux joueurs d'effectuer l'action ensuite pour résoudre une énigme



## CACHER UN QR CODE AVEC UN LIEN VERS UNE VIDÉO, UN FICHIER SON...

- Exemple de générateur de QR code : <https://www.unitag.io/fr/qrcode>  
Q° : si il s'agit d'une vidéo ou d'un fichier son que l'on fait soi-même, où l'héberger ?

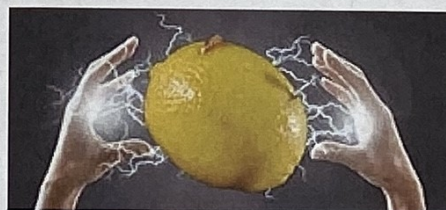


## ENCRE INVISIBLE

- Citron + chaleur. Effaceur et stylo plume. "Gravure" [écrire sur une feuille avec une autre feuille dessous puis déposer la page blanche sur un bureau, les joueurs doivent noircir la page]

## PORTE OU TIROIR FERMÉ-E PAR ÉLECTRO-AIMANT

- Faire un pile avec un citron et l'utiliser pour envoyer un signal d'ouverture d'interrupteur pour débloquent un tiroir ou une porte fermée par un électro aimant.





# < EXEMPLES D'ÉNIGMES 2/2 >

## LA CORBEILLE À PAPIER

- Cacher des éléments dans une corbeille à papier avec documents chiffonnés



## CALQUES

- Composer votre message sur plusieurs papiers calques à superposer pour obtenir le message final

## LES MIROIRS

- Écrire un message qui ne peut être lu qu'en utilisant un miroir.
- Utiliser un miroir avec un message caché qui ne sera révélé que si de la buée est créée par le joueur avec sa bouche.

LE TRAIN ENTRERA EN GARE  
A 12 HEURES; RENDEZ-VOUS SUR LE  
QUAI NUMERO TROIS

## CODES

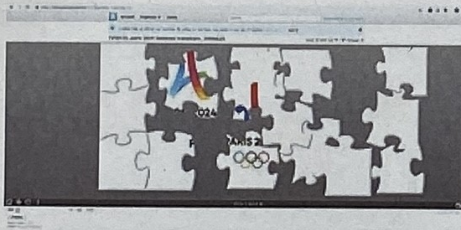
- Entrer un code qui permet d'accéder à une tablette ou un ordinateur, un vieux téléphone portable

## LE TOUCHER

- Placer un objet dans une boîte fermée et avec un trou. Le joueur doit deviner de quel objet il s'agit en le touchant.

## FAUSSAIRE

- Site pour faire des documents (billets d'avion, tickets reçus, puzzle) qui peuvent aussi contenir des indices. A la fois énigme et ambiance :  
<https://sites.google.com/view/eg1go/web-pages/codes>



Exemple : choisissez votre image, choisissez le nombre de pièces et la difficulté du puzzle ; Le site <https://www.jigsawplanet.com> crée un puzzle que vous devez reconstituer en ligne.



👁 lettre message

👁 texte + miroir

👤 lire le texte à l'aide du miroir

💡 endroit prochain énigme

👁 texte + miroir

👤 lire le txt avec le miroir

💡 endroit prochain énigme

👁 texte + miroir

👤 lire le txt avec le miroir

💡 endroit prochain énigme

👁 texte + miroir

👤 lire le txt avec le miroir

💡 endroit prochain énigme

👁 suite cryptale

👤 Encoder

💡 Message

👤 Le dire (= au PE) / Va au poste 4 (ordinateur)   
 (suite puzzle)

👁 suite

👤

💡

👤

👁 suite

👤

💡

👤

👁 suite

👤

💡

👤

👁 pièces du puzzle

👤 Reconstitution puzzle

💡 Photo couverture livre pour calque

👁 calque

👁

👤

💡

👁

👁

👤

💡

👁

👁

👤

💡

👁

👤 Superposer calque

👁

💡 Endroit cache carte

👁 Trouve les coordonnées.

👁 Pliage.

👁 Message codé

💡 lettre (coordonnée)

👁 Enigme mathématique



💡 chiffre (coordonnée)

👁 carte + coordonnées



X 4



# < ÉNIGME >

<b>TITRE</b>	Enigme mathématique -	
<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>Une phrase mathématique. Résoudre le calcul. Code</p> <p><u>ex</u>: le code est le résultat du produit du double de 4 par le quart de 20. <math>(8 \times 4)</math>.</p>	
<b>NON NUMÉRIQUE</b>	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b>	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b>
	01101001010	

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----



		
<b>NIVEAU DE DIFFICULTÉ</b>	<b>J'AIME / J'AIME PAS ?</b>	<b>PERSONAS</b>





# < ÉNIGME >

TITRE	Mon beau miroir
-------	-----------------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>Ecrire un msg qui ne pt ê lu qu'en utilisant un miroir</p> <p>Décoder un msg afin de trouver une cache us amenant à l'étape suivante.</p> <p>↓ dans un txt.</p> <p>Une partie du txt est écrit à l'envers.</p> <p>ex: la clé se trouve sous la chaise de la maîtresse.</p>
--	---

<b>NON NUMÉRIQUE</b> 	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
---	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----

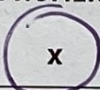

		
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	J'AIME / J'AIME PAS ?	PERSONAS






# < ÉNIGME >

TITRE	Puzzle numérique / ou non.
-------	----------------------------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>- Photo de la pechaire cache / tableau</p> <p>- nbr de pièces : âge (6) <sup>déjà eu</sup></p> <p>- les positionner correctement pr reformer le puzzle.</p>
--	--

<b>NON NUMÉRIQUE</b> 	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
---	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----

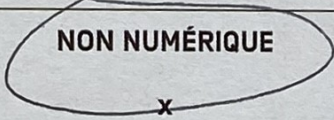

<p>  </p> <p>  </p>	<p>  </p>
<b>NIVEAU DE DIFFICULTÉ</b>	<b>J'AIME / J'AIME PAS ?</b>



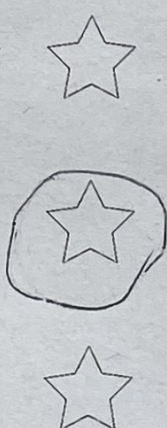

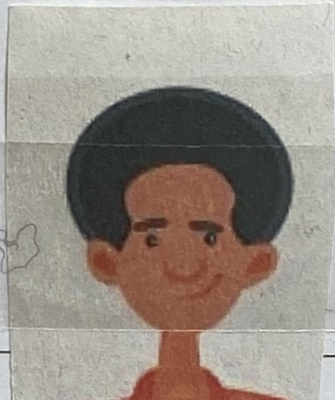
# < ÉNIGME >

TITRE	Mots mêlés
-------	------------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>Mécanisme : mots mêlés</p> <p>↳ il faut trouver les mots dans la grille au milieu de toutes les autres lettres qui ne forment pas de mot.</p> <p>↳ Attendu : avec les mots trouvés former une phrase qui permet de passer à la suite (La prochaine énigme se trouve sous le bureau).</p>
--	---

<b>NON NUMÉRIQUE</b> 	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
---	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----

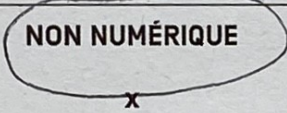

	 
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	J'AIME / J'AIME PAS ?





# < ÉNIGME >

TITRE	Message codé
-------	--------------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>Mécanisme: message codé</p> <p>↳ plusieurs lettres à la suite.</p> <p>↳ trouver à quelle lettre correspond chaque lettre.</p> <p>Exemples: A = Z ; B = y ...</p> <p>A vaut K .... Avocat</p> <p>Attendu : Déchiffrer le message</p> <p>Exemple : Lien du train.</p>
--	--

<b>NON NUMÉRIQUE</b> 	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
---	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----


		
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	J'AIME / J'AIME PAS ?	PERSONAS








# < ÉNIGME >

TITRE	Calques
-------	---------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>* Mutualiser les calques et les assembler pour découvrir le nouvel indice.</p> <p>→ énigme finale / dernier élément</p>
--	--

<b>NON NUMÉRIQUE</b> x ✓	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
-----------------------------	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment


		
<b>NIVEAU DE DIFFICULTÉ</b>		






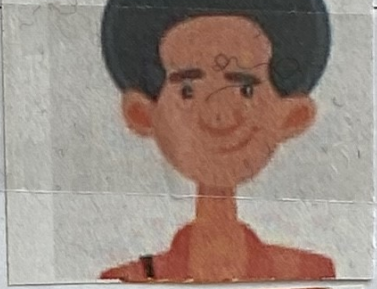

# < ÉNIGME >

TITRE	Pliage
-------	--------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>* Effectuer le bon pliage pour découvrir le mot/indice</p> <p>→ Conduire à l'énigme suivante.</p>
--	--

<b>NON NUMÉRIQUE</b> x      ✓	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
----------------------------------	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----


<div style="text-align: center;">      </div>	<div style="text-align: center;">    </div>
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	J'AIME / J'AIME PAS ?



# < ÉNIGME >

TITRE	Saytale
-------	---------

<b>BRÈVE DESCRIPTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel mécanisme principal ?</li> <li>• Que faut-il faire ?</li> <li>• Quel attendu ?</li> </ul>	<p>* Phrase à découvrir.</p> <p>→ Conduire à l'énigme suivante</p>
--	--

<b>NON NUMÉRIQUE</b> x ✓	<b>NUMÉRIQUE DÉBRANCHÉE</b> 01101001010	<b>NUMÉRIQUE CONNECTÉE</b> 
-----------------------------	--	---

----- Ne rien écrire ci-dessous pour le moment -----

		 
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	J'AIME / J'AIME PAS ?	